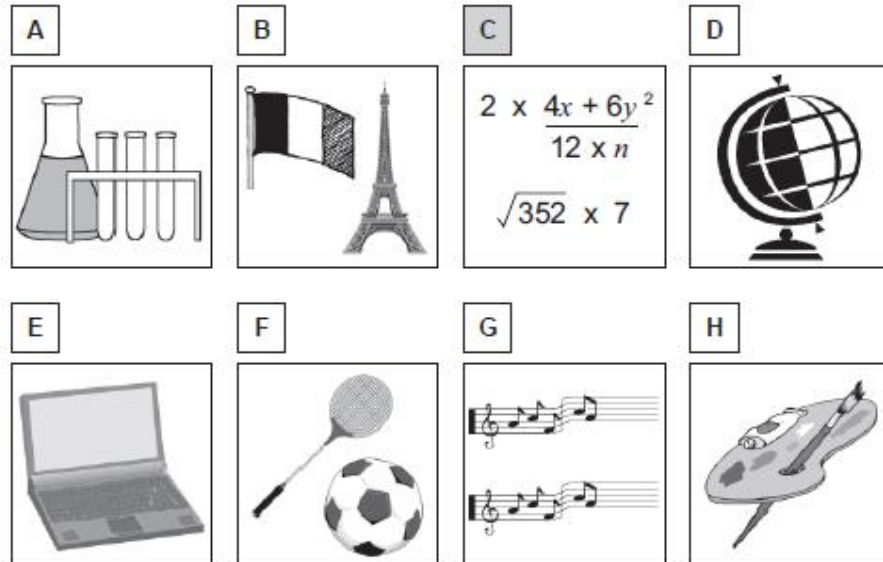


# Jan 11 F Q2

## 2 School subjects



Match the subjects to the pictures. Write the correct letter in each box.

Example: mathématiques

C

2 (a) français

(1 mark)

2 (b) informatique

(1 mark)

2 (c) dessin

(1 mark)

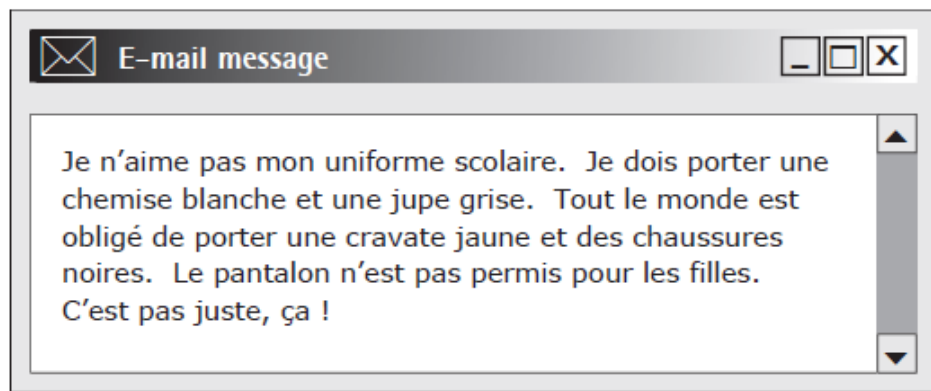
2 (d) E.P.S.

(1 mark)

## Jan 12 F Q5

### 5 School uniform

Your French penfriend has asked you to describe your school uniform.  
You send this e-mail.



Which item of clothing corresponds to these colours?  
Complete the table.

Colour	Clothing
--------	----------

Example:

White	Shirt
-------	-------

5 (a)

Yellow	
--------	--

(1 mark)

5 (b)

Black	
-------	--

(1 mark)

5 (c)

Grey	
------	--

(1 mark)

## June 10 F Q7 / June 10 H Q1

### 1 Talking about school



Bien sûr, il y a des choses que je n'aime pas, mais en général je trouve que mon collègue me donne une bonne éducation. Les bâtiments sont trop vieux, et les salles de classe ne sont pas bien équipées. Par contre, les terrains de foot sont super. Nous avons quelques profs qui sont sympas et amusants et d'autres qui sont sévères. Je dois faire trois heures de devoirs chaque soir pendant la semaine. Par conséquent, je passe peu de temps avec mes copines.

What is Mélanie's opinion of each of the following?

Write **P** if you think she has a positive opinion.

Write **N** if you think she has a negative opinion.

Write **P/N** if you think she has both positive and negative opinions.

<b>Example</b>	School in general	<input type="text" value="P/N"/>	
<b>1 (a)</b>	The buildings	<input type="text"/>	(1 mark)
<b>1 (b)</b>	Facilities for sport	<input type="text"/>	(1 mark)
<b>1 (c)</b>	Teachers	<input type="text"/>	(1 mark)
<b>1 (d)</b>	Homework	<input type="text"/>	(1 mark)



Mon C.E.S. est assez grand et a une bonne réputation. Pourtant, malgré le fait que le collège ait été ouvert en 1999, il y a des tables et des chaises qu'il faut remplacer et les couloirs sont sales. Le prof de français est super car il donne de bonnes explications qui nous aident à bien comprendre. Il y a seulement le prof d'histoire qui donne beaucoup de retenues. En ce moment on est en train de préparer un spectacle pour les parents. Ça me plaît et ça m'inquiète en même temps, parce que je n'ai jamais fait ça. La directrice nous fait confiance et nous a promis une sortie gratuite pour nous remercier de nos efforts. En ce qui concerne la cantine, bien que beaucoup d'élèves y mangent, moi, je ne la trouve pas bon marché, alors j'apporte mes propres sandwiches.

What does André think of the following aspects of his school?

Write **P** in the box if you think he has a positive opinion.

Write **N** in the box if you think he has a negative opinion.

Write **P/N** in the box if you think he has both positive and negative opinions.

Example: School in general

P

8 (a) The school's facilities

(1 mark)

8 (b) The teachers

(1 mark)

8 (c) A school production  (1 mark)

8 (d) The headteacher  (1 mark)

8 (e) School dinners  (1 mark)

## June 11 H Q3



Mylène

Au lycée le règlement est assez sévère. C'est vrai qu'on peut porter ses propres vêtements, même un jean, ce qui me plaît. Mais les profs sont stricts. Mon copain Georges a été exclu parce qu'il est arrivé un jour avec un piercing au nez. Moi, j'ai pensé que c'était extra. Et aussi, ma copine Sophie a dû mettre une chemise pour cacher le tatouage qu'elle a pour célébrer son amitié avec Georges. Moi, j'aimais ça, mais je ne voudrais pas en avoir un moi-même. Je suis tout à fait d'accord avec les profs en ce qui concerne les bijoux. Eux, ils pensent qu'on ne devrait pas en porter. Dans certains cours, par exemple en technologie et en E.P.S, ça peut être dangereux. J'en ai marre des pulls à capuche. Il y a deux ans c'était à la mode. Maintenant c'est comme un uniforme.

What is Mylène's opinion about the following?

Write **P** in the box if you think her opinion is positive.

Write **N** in the box if you think her opinion is negative.

Write **P/N** in the box if you think she has both positive and negative opinions.

**Example:** School rules

P/N

**3 (a)** Nose piercing

(1 mark)

**3 (b)** Tattoos

(1 mark)

**3 (c)** Wearing jewellery in school

(1 mark)

**3 (d)** Hoodies

(1 mark)

## June 11 H Q7

7

### Pressures at school

Read this letter from Jean-Paul to a magazine and the reply.

Chère Margarite,

A l'âge de 16 ans je trouve que la vie au collège devient de plus en plus difficile. A vrai dire, je ne pense pas que je sois tellement doué pour les études. Je ne m'intéresse ni au sport ni à la musique pop, donc j'ai très peu d'amis. Je préfère la lecture, les promenades, les activités solitaires. Mon père est homme d'affaires et ma mère est vétérinaire et ils disent que, comme eux, je peux faire une bonne carrière. Je ne partage pas leur confiance. J'ai peur d'échouer à mes examens et ensuite de me retrouver au chômage. Comme situation, c'est plutôt triste. Qu'est-ce que je peux faire pour en sortir?

### La réponse de Margarite

Il y a beaucoup de possibilités. D'abord tu dois faire plus d'efforts pour te faire des copains. Si tu n'aimes pas le sport, peut-être que tu pourrais trouver un club des jeunes où on propose des activités en groupes. Quant à tes parents, parle-leur de tes soucis et explique-leur ce qui te stresse. De cette façon, ils pourront te donner l'encouragement qui te manque en ce moment.

Answer the questions in **English**.

7 (a) Why is Jean-Paul making poor progress at school?

.....  
.....

(1 mark)

7 (b) Why has he so few friends?

.....  
.....

(1 mark)

7 (c) How do his parents add to the pressure on him?

.....  
.....

(1 mark)

7 (d) What is he afraid of?

.....  
.....

(1 mark)

7 (e) What advice does he receive? Give **two** details.

1 .....

2 .....

(2 marks)



## Jan 12 H Q7

### 7 Problems at a new school

Choose a word from the list and fill the gap. Write the correct letter in each box.

**Example:** Ma famille vient de déménager dans une petite ville en Bretagne, donc

j'ai dû  de collège.

7 (a) Tout de suite j'ai eu des problèmes. A Lille j'avais beaucoup de copains, mais ici

j'ai trouvé  d'en rencontrer de nouveaux. (1 mark)

7 (b) Je crois que quelques élèves sont jaloux, car je suis plus  qu'eux pour

les études. (1 mark)

7 (c) Il en résulte qu'ils font tout pour m'embêter. Par exemple, ils  mes cahiers

avant l'arrivée en classe du prof. (1 mark)

7 (d) Je pense que ça va m'empêcher de faire des progrès et que mes parents

seront . (1 mark)

7 (e) Je ne peux pas leur parler de ma situation et je me sens obligé de  quand

ils me posent des questions sur mon travail. (1 mark)

<b>A</b>	amicaux
<b>B</b>	cachent
<b>C</b>	changer
<b>D</b>	déçus
<b>E</b>	difficile
<b>F</b>	doué
<b>G</b>	mentir
<b>H</b>	portent
<b>I</b>	voyager

## Mark scheme

June 10 F Q7 / June 10 H Q1

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(a)	N		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(b)	P		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(c)	P/N	P and N	1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(d)	N		1	

Jan 11 F Q2

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(a)	B		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(b)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(c)	H		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
2(d)	F		1	

## Jan 12 F Q5

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(a)	Tie		1	Cravatte (any spelling)

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(b)	Shoes		1	trainers, boots

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
5(c)	Skirt		1	

## Jan 11 H Q8

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(a)	N		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(b)	P/N		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(c)	P/N		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(d)	P		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
8(e)	N		1	

## June 11 H Q3

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(a)	P		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(b)	P/N		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(c)	N		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
3(d)	N		1	

## June 11 H Q7

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(a)	He is not very clever/ gifted (at school subjects)	He's not suited to/cut out for/good at/ is struggling with studying  He finds studying difficult/he finds the work/subjects hard/difficult/he's bad at studying/he's not as clever as others	1	Life is difficult/he finds it/school difficult  Lack of interest/effort/enjoyment

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(b)	He doesn't share interests/hobbies/he isn't interested/little interest in sport/(pop) music  He isn't a typical teenager  He prefers being alone	They/other people don't like the same things	1	He likes reading/walking <b>t.c.</b>  He doesn't go to clubs/do activities in groups

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(c)	They are both successful in their careers/have got good jobs  They expect/want him to be as successful as them/achieve like them	He needs to get a good job	1	His Dad is a businessman and his Mum is a vet <b>t.c.</b>  They want him to be a ... (any profession)  Ignore extraneous detail which doesn't negate, eg they want him to get a good job such as a lawyer

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(d)	Failing/not doing well in his exams  Not finding a job  <b>1 from 2</b>	(Getting) bad results	1	Exams <b>t.c.</b>  Not doing well/failing <b>t.c.</b>  Not getting a <b>good</b> job  Ignore extraneous detail which doesn't negate, eg not passing his exams and letting them down

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(e)	<p>Try harder/make more effort to make (new) friends</p> <p>Try joining a (youth) <b>club</b> where <b>group activities</b> are offered (both elements needed)</p> <p>Discuss his problem/stress/worries/how he feels with his parents</p> <p><b>Any 2 from 3</b></p>	<p>Start (going to) a club with group activities</p> <p>Ask his parents for help/ encouragement</p> <p>Get your parents to encourage you (implies discussion)</p>	2	<p>Must have idea of increased effort, however reject 'put in more effort with his friends'</p> <p>Join a group where activities are offered (no concept of shared activities)</p> <p>Try joining a (youth) club <b>t.c</b></p>

## Jan 12 H Q7

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(a)	E		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(b)	F		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(c)	B		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(d)	D		1	

Q	Key Idea	Accept	Mark	Reject/Notes
7(e)	G		1	