

Q1. Messages

What do these cards say? Write the message next to each card.

Example:



.....*Thank you*.....

(a)



.....

(1)

(b)



.....

(1)

(c)



.....

(1)

(d)



.....

(1)
(Total 4 marks)

Q2. Part-time jobs



Aline

J'aide mon père dans notre boulangerie. Pour faire ça je dois me lever très tôt, à quatre heures tous les jours, et ensuite aller au collège pendant la semaine. Quand je rentre le soir je suis trop fatiguée pour faire mes devoirs.



Charlotte

Je voudrais gagner un peu d'argent, comme vendeuse par exemple. Mais je dois faire beaucoup de devoirs, donc il n'est pas question d'avoir un job le week-end.



Didier

J'aime sortir le week-end. Alors, je travaille le mercredi, quand nous n'avons pas cours. Le matin je suis serveur dans un café et le soir je prépare les légumes dans un restaurant.

All photographs © iStockphoto/Thinkstock

Choose the correct person . Write **A** (for Aline), **C** (for Charlotte) or **D** (for Didier) in each box.

Example: Who has more than one job?

(a) Who has not got a job?

(1)

(b) Who works before going to school?

(1)

(c) Who has a job every day, even at the weekend? (1)

(d) Who works one day a week? (1)

(e) Who has difficulties completing homework? (1)

(Total 5 marks)

Q3. Leisure activities

A

Je préfère regarder ça sur le grand écran. J'aime bien y aller avec mes amis.

B

J'ai un nouveau portable. Je parle avec mon petit ami au moins quatre fois par jour.

C

Les devoirs sont ennuyeux. Je préfère surfer sur Internet.

D

Pour m'amuser je fais des dessins drôles de mes profs!

E

Près de chez moi, il y a un grand centre commercial. C'est bien, ça.

F

Pendant mon temps libre j'aime les jeux-vidéo et jouer sur mon ordinateur.

Choose the correct activity. Write the letter in each box.

(a) Playing games

(1)

(b) Shopping

(1)

(c) Drawing

(1)

(d) Going to the cinema

(1)

(Total 4 marks)

Q4. Talking about school



Bien sûr, il y a des choses que je n'aime pas, mais en général je trouve que mon collègue me donne une bonne éducation. Les bâtiments sont trop vieux, et les salles de classe ne sont pas bien équipées. Par contre, les terrains de foot sont super. Nous avons quelques profs qui sont sympas et amusants et d'autres qui sont sévères. Je dois faire trois heures de devoirs chaque soir pendant la semaine. Par conséquent, je passe peu de temps avec mes copines.

What is Mélanie's opinion of each of the following?

Write **P** if you think she has a positive opinion.

Write **N** if you think she has a negative opinion.

Write **P/N** if you think she has both positive and negative opinions.

Example: School in general

P/N

(a) The buildings

--

(1)

(b) Facilities for sport

--

(1)

(c) Teachers

--

(1)

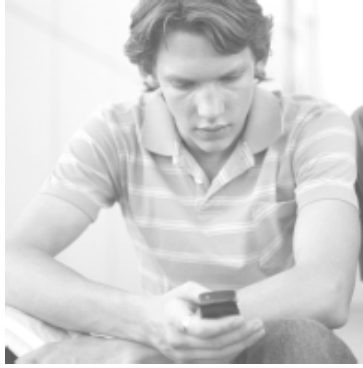
(d) Homework

--

(1)

(Total 4 marks)

Q5. Advantages and disadvantages of new technology



Reza

Mon nouveau portable est hyper cool! C'est un modèle très populaire, donc je suis sûr qu'il n'y aura pas de problèmes. Je fais toutes sortes de choses avec. Evidemment, je bavarde avec mes copains et ma copine, et en plus je prends des photos et les envoie tout de suite. Je surfe aussi sur Internet, donc je peux, par exemple, comparer les prix quand je veux acheter quelque chose. Et le mieux pour moi, c'est que je peux recevoir un texto avec les résultats du foot! Mais tout ça coûte cher, et j'ai peur de le perdre parce qu'il est vraiment petit.

Read the following sentences.

If you think the sentence is true, write **T** in the box.

If you think it is false, write **F** in the box.

If you think the information is not in the text, write **?** in the box.

Example: Reza has bought a reliable make of mobile phone.

(a) Reza uses his mobile as a camera.

(1)

(b) He downloads maps to help him find his way.

(1)

(c) His favourite facility is having information about prices.

(1)

(d) He is not aware of any disadvantages.

(1)
(Total 4 marks)

Q6. Future plans

Read these statements.

A	I would like to do voluntary work overseas.
B	I'll probably work in the family business.
C	I want to earn money as soon as possible.
D	I'd like to see a bit of the world, to travel.
E	I want to go to university, then make decisions later.
F	I want to make my own decisions.

Match the statements to the future plans of these young people.

Write the correct letter in each box.

(a) Il n'y a pas beaucoup de travail dans notre région. Ma soeur a quitté l'université bien qualifiée, mais elle ne peut pas trouver d'emploi. Je ne suis pas aussi douée qu'elle, donc je serai contente de travailler dans la boulangerie de mes parents.
Lilka

(1)

(b) En ce qui concerne le travail, je suis trop jeune pour décider. En attendant, je voudrais faire quelque chose d'utile. L'argent n'est pas important à mon âge, alors je voudrais aider les pauvres, en Afrique par exemple.
Ahmed

(1)

(c) Chaque année je passe les grandes vacances au bord de la mer avec ma famille. J'ai vraiment envie de voir d'autres pays. Alors, avant de continuer mes études, je voudrais voyager, peut-être aller en Inde, et gagner un peu d'argent en travaillant là-bas.
Marouane

(1)

(d) J'ai reçu beaucoup de conseils. Mon prof de géo pense que je devrais travailler dans les médias. Mes parents disent que, comme eux, je devrais faire une carrière dans la médecine. Mais c'est mon avenir et c'est à moi de choisir.
Marie-Céline

(1)
 (Total 4 marks)

Q7. Job adverts

CHEZ LUIGI
 Rue du Port, Sète
 Nouveau restaurant
 cherche jeune personne
 pour travailler comme
 serveur/serveuse le
 week-end de 10 à 14h.
 Expérience pas nécessaire.

Les Hypermarchés Fibou
 Nous cherchons vendeur/vendeuse
 pour travailler dans le rayon
 boulangerie de notre hypermarché
 à Annecy.
 Tous les après-midi
 Expérience essentielle – salaire à
 négocier.

Cinéma Rex
 Cours Mirabeau, Aix-en-Provence
 On cherche quelqu'un de plus de 18 ans
 pour nettoyer la salle tous les matins.
 Expérience préférable mais pas
 essentielle.

Which of these statements are true? Write **three** letters in the boxes.

A	All insist on previous experience.
B	The restaurant has just opened.
C	The hypermarket needs someone for its meat counter.
D	All are daytime jobs.
B	The hypermarket has a fixed wage scheme.
F	The cinema needs a cleaner.

(Total 3 marks)

Q8. Going to school in Senegal, in Africa



Dado a douze ans. Elle habite dans la banlieue de Dakar, qui est la capitale du Sénégal, en Afrique.

Comme beaucoup de Sénégalais, Dado parle français. Chez elle, elle parle aussi la langue sénégalaise. Elle va à l'école française quatre heures par jour. Elle y va tous les jours sauf le mercredi et le dimanche. Il y a des cours seulement le matin, parce qu'il fait trop chaud l'après-midi. Sa matière préférée, c'est le dessin, mais elle n'aime pas trop le français.

Dado a de la chance. Au Sénégal, 70% des garçons vont à l'école, mais seulement 33% des filles. Dans l'école de Dado, il y a seulement un professeur pour 60 élèves.

A la question: «Quelle est ton ambition?», Dado répond: «Je voudrais visiter Paris pour voir la Tour Eiffel.»

Choose **four** sentences which are correct and write the correct letters in the boxes.

A	Dado lives in the centre of Dakar.
B	She speaks more than one language.
C	She goes to school seven days a week.
D	There are no lessons in the afternoon.
E	Her favourite subject is French.
F	More boys go to school in Senegal than girls.
G	There are 60 teachers in Dado's school.
H	Dado would love to visit France.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(Total 4 marks)

Q9. Mobile phones

message électronique

Fichier Edition Affichage Insert Format Outils Actions Aide

Je ne peux pas vivre sans mon téléphone portable. Mes parents sont divorcés et j'habite avec ma mère, mais avec le portable, il est facile pour moi de rester en contact avec mon père. J'envoie aussi beaucoup de messages à mes copines. Le seul problème, c'est assez cher.




Sarah, 15 ans

message électronique

Fichier Edition Affichage Insert Format Outils Actions Aide

Mes parents refusent de m'acheter un téléphone portable et ils ont raison! Les téléphones portables sont très mauvais pour la santé. Il ne faut pas passer trop de temps au téléphone portable parce que vous exposez votre oreille à des bombardements très intenses.




Fatima, 16 ans

message électronique

Fichier Edition Affichage Insert Format Outils Actions Aide

Le téléphone portable est très utile mais moi, j'ai perdu mon portable plusieurs fois. Avec mon nouveau portable, je peux surfer sur Internet. Mais trop de personnes l'utilisent quand ils conduisent. On dit que ça cause de plus en plus d'accidents.



Arnaud, 15 ans

Choose the correct person. Write **S** (for Sarah), **F** (for Fatima) or **A** (for Arnaud) in the correct box.

(a) Who has not got a mobile?

(1)

(b) Who likes to keep in touch with family and friends?

(1)

(c) Who is concerned about the health effects of mobile phones?

(1)

(d) Who has lost a few phones?

(1)

(e) Who is concerned about the dangers of using a phone while driving?

(1)

(f) Who is worried about the cost of using mobile phones?

(1)

(Total 6 marks)

